

PRESIDI EDUCATIVI MILANO

Scheda sostenitori



PRESIDI EDUCATIVI MILANO



Cara amica, caro amico,

al termine di questo anno scolastico ho nuovamente il piacere di raccontarti cosa è accaduto nei Presidi Educativi CIAI che coordino nella zona Sud di Milano.

Innanzitutto vorrei ricordarti che a Milano sono 4 i Presidi attivi in 4 diversi istituti scolastici: ICS Palmieri, ICS Sottocorno, ICS Capponi, ICS Filzi.

*È stato, anche questo, un anno ricco di colori, suoni, parole differenti, perché abbiamo accolto **128 bambine e bambini dalle classi IV e V della primaria e I della secondaria di I grado** tra le alunne e gli alunni iscritti.*

Sono quasi tutti nati in Italia ma un'alta percentuale ha origini in altri Paesi: Perù, El Salvador, Egitto, Ecuador, Cuba, Brasile, Romania, Filippine, Bangladesh, Cina, Marocco, Nigeria, Guatemala; molti di loro hanno bisogni educativi speciali come disturbi specifici dell'apprendimento, ADHD, oppure vivono in condizioni di svantaggio socio-economico o sono neo arrivati in Italia.

Gli obiettivi che ci siamo posti quest'anno e che ti ho illustrato qualche tempo fa sono stati pienamente raggiunti e alcuni risultati hanno superato le nostre aspettative. Vorrei raccontarteli con le parole dei nostri bambini e delle nostre bambine che ti traduco così: "Abbiamo imparato a condividere, ad ascoltarci, a prenderci cura di noi, dei nostri spazi e del tempo trascorso con i nostri compagni e compagne di viaggio".

Per le educatrici CIAI che li hanno accompagnati e per me è evidente la loro crescita: crescita nella consapevolezza di sé e di ciò che li circonda, crescita nell'empatia, crescita nella gestione delle relazioni con coetanei e adulti, crescita nella capacità di ascolto e concentrazione.

Un altro passo importante è stata la partecipazione delle famiglie ad alcune attività come le feste e gli incontri su temi legati alla genitorialità: una partecipazione a volte entusiasta, a volte più discreta, ma che ha rafforzato l'alleanza educativa con gli adulti di riferimento.

*Il nostro **metodo educativo #comeunfiglio** ci porta a occuparci di loro a 360°, non solo dando una risposta ai loro bisogni educativi, ma anche aiutandoli a sviluppare le loro potenzialità, approccio che trova espressione nel linguaggio artistico, nelle uscite in città, nella partecipazione a mostre.*

*Come sempre, questi risultati sono possibili anche grazie al **sostegno regolare** che tu hai scelto di darci, dunque **grazie** a nome mio e delle educatrici, per il tuo supporto ai Presidi Educativi di Milano!*

Chiara Fraschini

Coordinatrice dei Presidi Educativi CIAI di Milano

PRESIDI EDUCATIVI MILANO



I Presidi Educativi CIAI si trovano a Milano, Bari e Palermo. Ogni Presidio è strutturato e organizzato per rispondere a bisogni e caratteristiche specifiche del singolo contesto, ma condividono gli obiettivi e la metodologia educativa.

Obiettivi generali dei Presidi Educativi CIAI

- **Sviluppare le capacità espressive e relazionali, l'autoconsapevolezza e l'autostima** attraverso attività laboratoriali artistiche ed espressive, in particolare danza, teatro e arti figurative.
- **Aiutare l'elaborazione di situazioni di disagio psico-fisico e sociale**, attraverso la supervisione dello staff psico-educativo.
 - **Favorire il potenziamento cognitivo** con attività di didattica informale e giochi logici, linguistici e matematici.
- **Coltivare l'inclusione**, grazie alla collaborazione, in diverse forme, con realtà del territorio attive nel sociale, in particolare nel sostegno al disagio e alla marginalità.
 - **Supportare le famiglie** coinvolgendole nelle attività dei figli e figlie, accompagnandole con percorsi di sostegno alla genitorialità, orientandole, se necessario, ai servizi del territorio
 - **Promuovere la salute e l'educazione alimentare** e al contempo offrire un aiuto discreto, ma importante, alle famiglie in difficoltà economiche, attraverso il momento del pranzo o della merenda.

Il metodo CIAI

I Presidi Educativi applicano il metodo CIAI **#comeunfiglio**, uno sguardo complessivo che avvolge tutti gli ambiti della crescita di ogni bambino o bambina, perseguendo l'obiettivo del suo benessere psico-emotivo.

L'equilibrio e la serenità, infatti, sono una premessa necessaria sia per un rendimento scolastico costante, sia per un percorso di studi e di vita consapevole.

Per questi bambini e bambine, che vivono una condizione di svantaggio, desideriamo delle vere opportunità: desideriamo che riescano a vedere in sé quel potenziale che noi già vediamo in loro, e che trovino la fiducia necessaria per affrontare le difficoltà e uscire dalla spirale di una povertà che si autoalimenta.



PRESIDI EDUCATIVI MILANO

**I Presidi Educativi di Milano si trovano presso istituti comprensivi dei quartieri:
San Cristoforo/Torretta - Stadera - Vigentino/Corvetto - Rogoredo/Santa Giulia**

Area d'intervento: Milano Sud

Nel corso dell'anno abbiamo operato in 4 diversi Presidi Educativi accompagnando **128 bambini e bambine**.

Al Presidio Educativo CIAI di Stadera, ormai operativo dal 2020, da settembre 2023 si sono aggiunti i Presidi di Rogoredo/Santa Giulia/Merezzate, Vigentino/Corvetto e San Cristoforo/Torretta, quartieri accomunati dalla presenza di famiglie fragili, spesso di origine straniera e in situazioni di precarietà occupazionale e abitativa.

Quartieri dove spazi e occasioni di aggregazione educativa per i bambini e le bambine sono pochi o poco accessibili ed è

purtroppo facile per loro sentirsi "esclusi".

Già nel corso della scuola primaria, per molti si manifestano sintomi di disagio come ansia da risultato e incapacità di gestire la frustrazione, elementi che incidono significativamente sul percorso scolastico con il rischio di determinare fenomeni di abbandono scolastico nel passaggio tra un ciclo e l'altro.

I ragazzi e ragazze più vulnerabili rischiano di rimanere indietro, se non supportati per un migliore e più efficace apprendimento.

Queste sono le difficoltà che anche quest'anno abbiamo affrontato insieme a loro.



PRESIDI EDUCATIVI MILANO

Ecco i bambini e le bambine che abbiamo accolto
nei 4 Presidi di Milano

Quanti sono	I numeri variano leggermente da un Presidio all'altro, ma complessivamente abbiamo seguito 128 bambini e bambine
Che età hanno	Hanno dai 9 ai 12 anni circa: sono infatti alunni e alunne dalla IV della scuola primaria alla II secondaria di primo grado.
Che fragilità abbiamo affrontato	<ul style="list-style-type: none">• Povertà economica ed educativa• Difficoltà nelle competenze relazionali• BES, DSA, DVA• Disagio familiare• Difficoltà linguistiche (alcuni NAI - Neo Arrivati in Italia)
A che bisogni abbiamo risposto	<ul style="list-style-type: none">• Di uno spazio proprio, da condividere con i loro pari• Di aiuto nel trovare strategie di studio efficaci• Di maggiore fiducia nelle proprie possibilità e nel futuro



PRESIDI EDUCATIVI MILANO



Attività 2023/24

Sostegno allo studio, sostegno alle famiglie

La sinergia con la scuola e le famiglie è essenziale per consentire il miglior supporto educativo possibile ai bambini e alle bambine.

Questo approccio ci consente non solo di rispondere alle fragilità scolastiche, ma di abbracciare tematiche anche molto più ampie di bisogno delle famiglie.

Abbiamo pianificato alcuni momenti ufficiali di coordinamento, allineamento e restituzione con gli insegnanti, ma la comunicazione con loro è sempre stata di fatto “aperta”, in modo da semplificare l'emersione di casi critici ed elaborare con tempestività strategie comuni a fronte di questioni legate al comportamento, al rendimento scolastico o a temi più complessi.

QUALCHE ESEMPIO

Quest'anno una bambina ha vissuto una situazione molto delicata a livello abitativo. La comunicazione con le insegnanti ha permesso di condividere le informazioni e capire come supportarla al meglio, andando incontro alle nuove esigenze della famiglia.

Nel caso di un ragazzo delle medie che sta vivendo un momento di fragilità con grosse ripercussioni sull'andamento scolastico, la collaborazione con le docenti ha consentito un intervento congiunto a favore della famiglia, che è stata poi accompagnata alla presa in carico da parte dei servizi del territorio.

I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze sono sempre al corrente della comunicazione che abbiamo con i loro docenti e le loro famiglie: questa trasparenza è un elemento essenziale per trasmettere che gli adulti si prendono cura di loro in maniera unita.

PRESIDI EDUCATIVI MILANO

SOSTEGNO ALLO STUDIO

Per potenziare l'efficacia dell'intervento, le attività sono state condotte in piccoli gruppi in base alla classe o alle materie.

Grazie alle indicazioni degli insegnanti, abbiamo creato i gruppi in modo da compensare punti di forza e di debolezza, così da stimolare relazioni e condizioni di aiuto reciproco.

Ogni gruppo è stato affiancato da un'educatrice e talvolta anche da un'operatrice volontaria, ma l'obiettivo primario è sempre favorire l'educazione tra pari (*peer education*), migliorando l'autonomia dei singoli e al contempo rinforzando la loro autostima.



Vari gli strumenti proposti per migliorare il metodo di studio, tra questi le **mappe concettuali** per aiutare l'acquisizione e organizzazione dei contenuti, e il **circle time**, per confrontarsi sulle materie di studio, ma anche su fatti di attualità.

Con il gruppo delle medie abbiamo lavorato molto sull'organizzazione e l'autonomia.

All'inizio di ogni mese abbiamo consegnato a ogni ragazzo e ragazza una tabella con i giorni della settimana in cui inserire i compiti, le verifiche e le interrogazioni.

Questo ha consentito loro di visualizzare in modo immediato il carico di lavoro e di decidere come distribuire lo studio.

Imparare a pianificare è un passo decisivo verso l'autonomia, importante e molto difficile per i nostri ragazzi e ragazze.

PRESIDI EDUCATIVI MILANO



Attività 2023/24

Un patto per essere protagonisti

Una novità introdotta quest'anno è il **Patto Educativo**, con le regole e gli obiettivi del percorso.

Lo abbiamo condiviso a inizio dell'anno scolastico con gli insegnanti e le famiglie, in seguito lo abbiamo presentato ai partecipanti nel corso di **colloqui individuali**.

Questi ci hanno dimostrato quanto poco le nostre bambine e bambini siano abituati al confronto con gli adulti e ad essere protagonisti del proprio percorso. Raramente vengono coinvolti in maniera costruttiva e non punitiva: hanno accolto molto positivamente la novità.

Insieme a ognuno e ognuna abbiamo individuato un obiettivo individuale, attraverso un lavoro partecipato che li ha visti protagonisti attivi: una modalità che dal prossimo anno puntiamo a impostare già dai primi mesi di attività.

PRESIDI EDUCATIVI MILANO

Attività 2023/24 - Laboratori

La proposta laboratoriale è stata molto ricca.

Gli obiettivi principali erano comuni: **il rafforzamento dell'autostima, la gestione della frustrazione, il riconoscimento e l'espressione delle proprie potenzialità e difficoltà, la costruzione di fiducia e rispetto reciproci.**

Le proposte, differenti nei vari Presidi e pensate in modo specifico per le due fasce di età accolte, hanno incluso teatro dei burattini, botanica, attività circensi, affettività, recitazione, scrittura creativa e molti altri. Percorsi guidati in alcuni casi da artisti e laboratoristi esterni, in collaborazione con le nostre educatrici.

Scopriamo insieme due laboratori particolarmente apprezzati dai ragazzi dalle ragazze.

L'ATELIER DELL'ERRORE

Condotto dall'artista **Paola Gaggiotti**, è stato proposto alla fascia della IV e V elementare

L'idea è stata quella di un'attività svincolata dal concetto di performance, con la volontà di cambiare la prospettiva sull'errore, visto non come fallimento, ma come passaggio necessario nel processo di crescita ed educazione.

Suddivisi in piccoli gruppi, bambini e bambine sono stati invitati a disegnare insieme un animale di fantasia, aggiungendo liberamente tutti gli elementi possibili: zampe, becchi, ali, occhi...

Unica regola: mai cancellare.

In seguito, introducendo il ricalco e il colore, il lavoro ha preso una forma sorprendente e gratificante, ma all'inizio non è stato facile rinunciare alla gomma e accettare gli "errori".



Lucia, in particolare, ha incontrato difficoltà: è una bambina molto schematica e ordinata e generalmente accogliente, ma in questa attività non riusciva ad accettare le idee degli altri e neppure a esprimere le proprie.

Con il passare dei giorni e l'avanzare del disegno, però, ha fatto grandissimi progressi: è riuscita a lavorare insieme agli altri e soprattutto è stata capace di continuare i disegni iniziati da altri rendendoli anche suoi.

Il risultato di questo laboratorio sono opere bellissime e molto originali, che impreziosiscono le pareti e trasformano gli spazi del presidio in piccole Gallerie d'arte!

PRESIDI EDUCATIVI MILANO

LABORATORIO DI ARTI CIRCENSI

Condotto dagli esperti Matteo e Davide, è stato proposto a ragazzi e ragazze della scuola media.

I giochi e le attività avevano come obiettivo primario sviluppare uno **spirito di gruppo**, creando le condizioni per un lavoro sul rispetto delle regole, il riconoscimento e l'accettazione dei ruoli, la collaborazione, la relazione con il gruppo, l'adesione alle proposte.

Lo svolgimento dell'attività ha previsto sempre un momento iniziale e uno finale di condivisione del proprio stato d'animo, per consentire agli esperti di adeguare la proposta sulla base delle emozioni e delle dinamiche emerse.

Questa ritualità ha permesso di creare un senso d'appartenenza e uno spazio di riconoscimento per tutti e tutte.

Alcuni ragazzi e ragazze hanno faticato all'inizio ad aderire alle proposte. In alcune occasioni è stato necessario rimodulare le regole o le condizioni generali dell'attività per favorire un maggiore coinvolgimento.

Con il tempo, abbiamo assistito alla crescente coesione tra i partecipanti, che ha permesso al gruppo stesso di gestirsi con più autonomia, imparando a stare insieme in diversi modi e accogliendo maggiormente i singoli elementi.

Una coesione che è risultata salda anche al di fuori del laboratorio, nei momenti di gioco libero.

Miglioramenti importanti si sono evidenziati anche nella capacità di gestire i conflitti, grazie alla scelta di spingere i singoli e il gruppo ad assumersi le responsabilità delle proprie azioni.

Al termine del percorso, insieme alle educatrici, è stato fatto un proficuo incontro di restituzione e condivisione sui singoli casi.





Laboratorio di pittura



Laboratorio di botanica



Visita Cascina Nascosta



Visita Museo della Scala



Visita Centro di Milano

PRESIDI EDUCATIVI MILANO

La nostra grande squadra

La squadra dei Presidi Educativi di Milano si è riconfermata una grandissima squadra, che si è impegnata al massimo per garantire le migliori opportunità educative a bambini e bambine.

Alle cinque educatrici - Imma, Ilaria, Rihab, Aurora e Chiara - che ruotano su più sedi, si sono affiancati alcuni laboratoristi ed esperti.

Insieme a loro, i giovani e le giovani del Servizio Civile Universale, Aurora, Pamela, Letizia e Suresh, e preziose volontarie come Paola R.

E parte integrante di questa squadra **sei anche tu**: con il tuo sostegno continuativo ci consenti di programmare sempre nuove azioni e raggiungere più destinatari e destinatarie.



STADERA ADVENTURES 2

CAMPUS ESTIVO

Per il secondo anno, CIAI ha organizzato un campus estivo per i bambini e le bambine del quartiere Stadera. Per tre settimane, i **35 partecipanti di IV e V elementare** sono stati accompagnati alla scoperta di luoghi culturali e naturalistici in città o nei dintorni. Una bella avventura, ricca di stimoli per il loro futuro!



*Grazie per essere con noi
dalla parte dei diritti dei bambini e delle bambine più vulnerabili
e grazie ancora per aver scelto di attivare un sostegno ricorrente.*

*Speriamo davvero che ti sia piaciuto
questo aggiornamento sui Presidi Educativi di Milano.
Se hai qualche dubbio o domanda sulle nostre attività,
non esitare a contattare CIAI.*



*P.S. Ti preghiamo di non diffondere le immagini dei bambini e delle bambine destinatari dei nostri progetti,
che condividiamo con te in via confidenziale. Grazie!*

Referenti programma SÈI:

Simona Molteni 02.84844438 - simona.molteni@ciai.it

Lucia Recaldini 02.84844419 - lucia.recaldini@ciai.it



Ogni bambino è come un figlio

Centro Italiano Aiuti all'Infanzia
Via Bordighera 6 - 20142 Milano - www.ciai.it - tel +39 02 848441